

JEU D'ÉVASION

Élèves de secondaire

Corrigés pour les professeurs



ACTIVITÉS AVANT LE JEU

Activité 1: La francophonie, qu'est-ce que c'est?

Regardez [cette vidéo](#) et faites les activités suivantes

a. Qu'est-ce que l'OIF?

O _____ l' _____ de la F _____

Réponse: l'Organisation Internationale de la Francophonie

b. Entourez les 15 drapeaux qui apparaissent dans la vidéo

l'Algérie

Le Qatar

La France

La Turquie

Le Portugal

L'Allemagne

Le Venezuela

La Roumanie

Le Cameroun

La Tunisie

La Pologne

Madagascar

L'Islande

La Moldavie

La Russie

Le Maroc

Les Etats-Unis

Le Japon

La République
Démocratique du Congo

Le Québec

Le Liban

L'Afrique du Sud

Haiti

L'Egypte

La Côte d'ivoire

La Chine



c. Répondez aux questions:

1. Combien de personnes parlent français dans le monde?
2. À quel rang se place le français en Europe?
3. Où se trouve la seconde plus grande communauté de francophones du monde?
4. Sur quel continent parle-t-on le plus le français?
5. Comment s'appelle la zone où sont situés le Cameroun, la Côte d'Ivoire et la RDC?
6. Quel pays francophone se trouve dans la Caraïbe?

Réponses:

1. *220 millions*
2. *deuxième*
3. *en Algérie*
4. *l'Afrique*
5. *l'Afrique subsaharienne*
6. *Haïti*



Activité 2: Les drapeaux francophones

Découpez les drapeaux suivants, et regroupez-les par continent

- | | | |
|--|--|---|
|  Maroc |  Guinée équatoriale |  Laos |
|  Mauritanie |  Mali |  Viêt Nam |
|  Tunisie |  Niger |  Nouvelle-Calédonie |
|  Égypte |  Rwanda |  Polynésie |
|  Liban |  Sao Tomé-et-Principe |  Vanuatu |
|  Bénin |  Sénégal |  Albanie |
|  Burkina Faso |  Tchad |  Bulgarie |
|  Burundi |  Togo |  Hongrie |
|  Cameroun |  Comores |  Lituanie |
|  Cap-Vert |  Madagascar |  Macédoine du Nord |
|  République centrafricaine |  Maurice |  Moldavie |
|  République du Congo |  Seychelles |  Pologne |
|  République démocratique du Congo |  Canada |  Roumanie |
|  Côte d'Ivoire |  Québec |  Andorre |
|  Djibouti |  Dominique |  Belgique |
|  Gabon |  Guyane |  France métropolitaine |
|  Guinée |  Haïti |  Luxembourg |
|  Guinée-Bissau |  Sainte-Lucie |  Monaco |
| |  Arménie |  Suisse |
| |  Cambodge | |



Activité 3: Quelques spécialités francophones

Associez chaque groupe de spécialités à son pays d'origine

Spécialités:

- a. les gaufres - les géants - l'Atomium
- b. la fondue - le ski - la Chaise Cassée
- c. le Ndolé - les Lions Indomptables - La Nouvelle Liberté
- d. le Bouyon Wara - les pirogues - la statue des Marrons de la liberté
- e. la baguette - la pétanque - la Tour Eiffel
- f. le mafé - la kora - la statue de la Renaissance Africaine
- g. la poutine - le patin à glace - le monument Champlain
- h. le jus de bouye - les bogolans - la Grande Mosquée
- i. le ravitoto - le moringue - le monument aux soldats morts pour la France
- j. le couscous - les tapis traditionnels - la Kasbah des Oudayas
- k. le poisson cru - le Tamure - les Marae
- l. le calalou anoméen - la réserve de Pendjani - la Porte de non-retour

Pays:

1. le Maroc
2. la Belgique
3. Madagascar
4. le Sénégal
5. Tahiti
6. le Bénin
7. la France
8. le Cameroun
9. la Guyane
10. le Québec
11. le Mali
12. la Suisse

Réponses:

1j, 2a, 3i, 4f, 5k, 6l, 7e, 8c, 9d, 10g, 11h, 12b



ACTIVITÉS APRÈS LE JEU

Si vous souhaitez continuer à travailler sur ce thème après l'intervention, voici quelques pistes:

- Faire travailler vos élèves en groupes et leur demander de préparer une présentation sur un pays francophone.
- Organiser une exposition sur la francophonie à l'école
- Inventer une affiche pour faire la promotion de la francophonie

En plus

[Activité A1 sur TV5 monde](#)

[Activité B1 sur TV5 monde](#)

[Quiz sur la francophonie](#)

Liens utiles:

[le site de l'OIF](#), l'Organisation International de la Francophonie

[Destination francophonie](#): reportages et exercices en ligne pour tous les niveaux

[Ensemble](#), Hymne à la francophonie





936 555 677

flip@flipeduca.com

C/ Dr Valentí Carulla 9

08940 Cornellà de Llobregat

www.flipeduca.com