

**PROJECTE DE
PREVENCIÓ DE
L'ASSETJAMENT ESCOLAR A
L'ESCOLA PRIMÀRIA**

Els caça bullies

GUIA PER AL PROFESSORAT

WWW.FLIPEDUCA.COM

INTRODUCCIÓ PER AL DOCENT

El bullying o l'assetjament escolar és un fenomen complex. Entre d'altres consideracions és una manifestació de violència –a partir de diferents formes, des d'una violència física fins a una psicològica i verbal– que pot estar present als nostres centres educatius com un reflex d'altres violències més estructurals que es (re)produeixen en la societat adulta: violències masclistes, sexuals, per motius d'origen cultural, identitat i expressió de gènere, condició de classe, diversitat funcional, etc.

Des de la nostra perspectiva, la intervenció en termes de prevenció és clau i, per això, es proposa aquesta activitat a partir d'alguns dels diferents eixos d'opressió i discriminació esmentats. S'han centrat les diferents dinàmiques de grup en l'espai del pati, perquè és aquest un dels principals llocs de sociabilitat i relació entre els infants i, també, perquè és un dels espais on més fàcilment –per la relativa autonomia respecte a la mirada del professorat– es poden produir aquestes violències. És per aquest motiu, per mirar d'emular el pati, que es proposa realitzar les activitats en un parc o espai a l'aire lliure.

Per últim, una activitat com la proposada necessita de la complicitat del professorat que es relaciona de forma quotidiana amb els infants que hi participaran. És a partir del seu coneixement del grup i les seves dinàmiques internes que aquesta activitat pot ser profitosa i pot facilitar el tractament i la reflexió sobre aquestes qüestions i, també, una hipotètica detecció de casos. Així doncs, es plantegen una sèrie d'activitats prèvies i posteriors per tal de possibilitar la continuïtat d'aquesta feina a l'aula.

Així doncs, no és sinó des d'una vivència normalitzada de les diversitats, des de l'expressió emocional i la gestió dels conflictes que podem treballar amb els infants des d'una perspectiva de prevenció de les violències i les relacions abusives entre ells i elles.

Objectiu: Prevenir l'assetjament escolar a partir de la normalització de les diversitats presents dins del grup classe.

EMAIL

flip@flipeduca.com

WEB

www.flipeduca.com

TELÈFON

0034 936 555 677

SEQÜENCIA I TEMPS D'ACTIVITATS

Pack previ. 30 minuts

Objectius específics: Preparar-se per l'activitat a partir de la curiositat.

Desenvolupament de l'activitat: Uns dies abans de l'activitat, arriba una carta misteriosa a la classe. La carta prové de l' Oficina Diplomàtica Intergalàctica, més en concret, de la responsable de les relacions interplanetàries de la galàxia. Tothom la coneix com *La Diplomàtica*.

Una de les alumnes llegeix la carta en veu alta. La carta diu que tot el grup classe haurà de deixar la Terra perquè ja hi ha poques esperances de poder viure-hi bé, a causa dels efectes del canvi climàtic i de tots els desastres que provoquen els humans. La manca de consciència dels humans sobre el seu planeta està afectant a tota la galàxia, i això ha despertat l'enuig de moltes espècies d'éssers vius d'altres planetes. Des del Govern Intergalàctic s'ha emès un decret llei segons el qual els habitants de la Terra hauran de ser reallojats al planeta Grin, que compta amb recursos suficients per fer front a aquesta crisi.

Però resulta que els habitants del planeta Grin, els Grunch, han decidit que els terrícoles poden anar efectivament a viure al seu planeta, sempre i quan s'integrin al 100% en la seva societat i segueixin les normes de Grin al peu de la lletra. Per això, volen posar a prova als nens i nenes de la classe. Tota la classe haurà d'enfrontar-se a una sèrie de reptes, per tal de demostrar que poden viure a Grin sense problemes.

Com que els Grunch no confien massa en les capacitats de l'alumnat, han decidit que vindran a la Terra en forma d'esperits, i entraran al cos d'alguns nens i nenes de la classe. La Diplomàtica vindrà també a la Terra per ajudar a l'alumnat a fer front als possibles boicots dels Grunch, i per a que tot l'alumnat pugui abandonar la Terra i anar a viure al planeta Grin, més en concret a l'escola Grinz, famosa pel seu pati/jardí espectacular.

El dia de l'arribada dels Grunch (en forma d'esperits que s'apoderaran dels cossos d'alguns nens i nenes) i de la Diplomàtica, l'alumnat haurà de trobar-se a un parc proper, ja que els Grunch necessiten estar a prop dels arbres, perquè han de respirar més oxigen que els humans, i veure el color verd constantment, tal i com passa al planeta Grin.

EMAIL

flip@flipeduca.com

WEB

www.flipeduca.com

TELÈFON:

936 555 677

Primer de tot la classe s'haurà de dividir en cinc grups. A cada grup un dels membres serà posseït per l'esperit d'un Grunch. Això passarà el mateix dia de la visita.

Per tal de posar l'alumnat en situació, la professora o professor encarregat de l'activitat llegirà a l'alumnat la carta de La Diplomàtica. Després d'haver llegit la carta, la professora preguntarà a l'alumnat què pensen de la carta, i què s'esperen. La idea és que es generi certa curiositat. La professora dividirà la classe en cinc grups segons el seu criteri. Seria interessant que els grups no reproduïxin els grups informals d'amistats que es creen a la classe en el dia a dia.

Activitat amb la dinamitzadora de FLIP: 90 minuts

Objectius específics:

- Potenciar el treball en equip
- Promoure la importància de l'expressió i la gestió de les emocions
- Visibilitzar els privilegis per raó de procedència cultural
- Promoure l'autoestima en relació a la pròpia persona i al propi cos i respecte dels altres
- Qüestionar les expressions de gènere hegemòniques
- Qüestionar les diferències entre l'ús de l'espai per qüestions capacitistes i de gènere
- Reflexionar col·lectivament sobre les opressions presents al dia a dia a l'escola

Pack posterior a la dinàmica amb FLIP: 60 minuts

Objectius específics: Transformar en positiu les dinàmiques de poder treballades a la gimcana.

Desenvolupament de l'activitat: És important fer aquesta part de l'activitat just després de que l'educadora de Flip hagi marxat, per tant es recomana reservar una hora més, després dels 90 minuts d'activitat. Seria perfecte fer aquesta part just després del pati, per tal que els nens i nenes puguin observar les dinàmiques del pati amb més atenció.

El treball de la professora consistirà a aterrar tots els temes treballats a la realitat de la classe. Preguntarà a l'alumnat:

- El nostre pati és semblant al pati que heu creat? Perquè sí? Perquè no?
- Se us acudeixen situacions semblants a les de l'activitat?
- Què creieu que hem après amb aquesta activitat?
- Com creieu que podem millorar el dia a dia a la nostra classe?

EMAIL

flip@flipeduca.com

WEB

www.flipeduca.com

TELÈFON:

936 555 677

És important que la professora animi a tothom a participar i doni especial veu a les persones que pateixen més a la classe. A partir dels comentaris de l'alumnat, a cada grup se li donarà part de la plastilina deixada per la Diplomàtica.

Cada grup haurà de tornar a treballar en els punts del Decàleg treballats durant l'últim repte de la gimcana, plasmant amb la plastilina una representació del seu patí ideal (per exemple: en el cas del grup 4, podrien representar un patí on cada joc té el mateix espai).

Un cop tinguem les cinc escultures, cada grup exposarà la seva a la resta de la classe. Finalment, cada grup reescriurà els seus dos punts del decàleg per tal de crear un nou decàleg-compromís en defensa de la diversitat i la lliure expressió a l'escola (com a forma de prevenció del bullying), que es podrà penjar a l'aula i anar recordant quan sigui necessari.

EMAIL

flip@flipeduca.com

WEB

www.flipeduca.com

TELÈFON:

936 555 677