

**PROYECTO DE  
PREVENCIÓN DEL ACOSO  
ESCOLAR EN LA ESCUELA  
PRIMARIA**

**Los caza  
bullies**

**GUÍA PARA EL PROFESORADO**

# INTRODUCCIÓN PARA EL DOCENTE

---

El bullying o el acoso escolar es un fenómeno complejo. Entre otras consideraciones es una manifestación de violencia –a partir de diferentes formas, desde una violencia física hasta una psicológica y verbal, que puede estar presente en nuestros centros educativos como un reflejo de otras violencias más estructurales que se (re)producen en la sociedad adulta: violencias machistas, sexuales, por motivos de origen cultural, identidad y expresión de género, condición de clase, diversidad funcional, etc.

Desde nuestra perspectiva, la intervención en términos de prevención es clave y, por ello, se propone esta actividad a partir de algunos de los diferentes ejes de opresión y discriminación mencionados. Se han centrado las diferentes dinámicas de grupo en el espacio del patio, porque es este uno de los principales lugares de sociabilidad y relación entre niñas y niños y, también, porque es uno de los espacios donde más fácilmente –por la relativa autonomía respecto a la mirada del profesorado– se pueden producir estas violencias. Es por este motivo, para tratar de emular el patio, que se propone realizar las actividades en un parque o espacio al aire libre.

Por último, una actividad como la propuesta necesita de la complicidad del profesorado que se relaciona de forma cotidiana con las niñas y niños que participarán. Es a partir de su conocimiento del grupo y sus dinámicas internas que esta actividad puede ser provechosa y puede facilitar el tratamiento y la reflexión sobre estas cuestiones y, también, una hipotética detección de casos. Así pues, se plantean una serie de actividades previas y posteriores a fin de posibilitar la continuidad de este trabajo en el aula.

Así pues, no es sino desde una vivencia normalizada de las diversidades, desde la expresión emocional y la gestión de los conflictos que podemos trabajar con el alumnado desde una perspectiva de prevención de las violencias y las relaciones abusivas entre ellas y ellos.

**Objetivo:** Prevenir el acoso escolar a partir de la normalización de las diversidades presentes dentro del grupo clase.

#### EMAIL

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

#### WEB

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

#### TELÉFONO

0034 936 555 677

## SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Pack previo. 30 minutos

**Objetivos específicos:** Prepararse para la actividad a partir de la curiosidad.

**Desarrollo de la actividad:** Unos días antes de la actividad, llega una carta misteriosa a la clase. La carta proviene de la Oficina Diplomática Intergaláctica, más en concreto, de la responsable de las relaciones interplanetarias de la galaxia. Todo el mundo la conoce como *La Diplomática*.

Una voluntaria o voluntario lee la carta en voz alta. La carta explica que todo el grupo clase deberá abandonar la Tierra porque ya hay pocas esperanzas de poder vivir bien, debido a los efectos del cambio climático y de todos los desastres que provocan los humanos. La falta de conciencia de los humanos sobre su planeta está afectando a toda la galaxia, lo que ha despertado el enojo de muchas especies de seres vivos de otros planetas. Desde el Gobierno Intergaláctico ha emitido un decreto ley según el cual los habitantes de la Tierra deberán ser realojados en el planeta Grin, que cuenta con recursos suficientes para hacer frente a esta crisis.

Pero resulta que los habitantes del planeta Grin, los Grunch, han decidido que los terrícolas pueden ir efectivamente a vivir a su planeta, siempre y cuando se integren al 100% en su sociedad y sigan las normas de Grin al pie de la letra. Por ello, quieren poner a prueba a los niños y niñas de la clase. Toda la clase deberá enfrentarse a una serie de retos, a fin de demostrar que pueden vivir en Grin sin problemas.

Como los Grunch no confían demasiado en las capacidades del alumnado, han decidido que van a venir a la Tierra en forma de espíritus y que entrarán en el cuerpo de algunos niños y niñas de la clase. La Diplomática vendrá también a la Tierra para ayudar al alumnado a hacer frente a los posibles boicots de los Grunch, y para que todo el alumnado pueda abandonar la Tierra e ir a vivir al planeta Grin, más en concreto en la escuela Grinz, famosa por su patio / jardín espectacular.

El día de la llegada de los Grunch (en forma de espíritus que se apoderarán de los cuerpos de algunos niños y niñas) y de la Diplomática, el alumnado deberá encontrarse en un parque cercano, ya que los Grunch necesitan estar cerca de los árboles, porque tienen que respirar más oxígeno que los humanos, y ver el color verde constantemente, tal y como ocurre en el planeta Grin.

### EMAIL

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

### WEB

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

### TELÉFONO:

936 555 677

En primer lugar, la clase deberá dividirse en cinco grupos. En cada grupo uno de los miembros será poseído por el espíritu de un Grunch. Esto ocurrirá el mismo día de la visita.

Con el fin de poner al alumnado en situación, la profesora o profesor encargado de la actividad leerá al alumnado la carta de La Diplomática. Después de haber leído la carta, la profesora preguntará a los alumnos qué piensan de la carta, y qué se esperan. La idea es que se genere cierta curiosidad. La profesora dividirá la clase en cinco grupos según su criterio. Sería interesante que los grupos no reproduzcan los grupos informales de amistades que se crean en la clase en el día a día.

Actividad con la dinamizadora de FLIP: 90 minutos

Objetivos específicos:

- Potenciar el trabajo en equipo
- Promover la importancia de la expresión y la gestión de las emociones
- Visibilizar los privilegios por razón de procedencia cultural
- Promover la autoestima en relación a la propia persona y al propio cuerpo y respecto a los demás
- Cuestionar las expresiones de género hegemónicas
- Cuestionar las diferencias entre el uso del espacio por cuestiones capacitistas y de género
- Reflexionar colectivamente sobre las opresiones presentes en el día a día en la escuela

Pack posterior a la dinámica con FLIP: 60 minutos

Objetivos específicos: Transformar en positivo las dinámicas de poder trabajadas en la gincana.

Desarrollo de l'actividad: Es importante hacer esta parte de la actividad justo después de que la educadora de Flip se haya ido, por tanto se recomienda reservar una hora más, después de los 90 minutos de actividad. Sería perfecto hacer esta parte justo después del patio, para que los niños y niñas puedan observar las dinámicas del patio con más atención.

El trabajo de la profesora consistirá en aterrizar todos los temas trabajados en la realidad de la clase. Preguntará al alumnado:

- Nuestro patio es similar al patio que ha creado? Por qué si? Porqué no?
- Se os ocurren situaciones similares a las de la actividad?
- ¿Qué creéis que hemos aprendido con esta actividad?
- ¿Cómo creéis que podemos mejorar el día a día en nuestra clase?

**EMAIL**

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

**WEB**

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

**TELÉFONO:**

936 555 677

Es importante que la profesora anime a todos a participar y dé especial voz a las personas que sufren más en clase. A partir de los comentarios de los alumnos, a cada grupo se le dará parte de la plastilina dejada por la Diplomática.

Cada grupo tendrá que volver a trabajar en los puntos del Decálogo trabajados durante el último reto de la gincana, plasmando con la plastilina una representación de su patio ideal (por ejemplo: en el caso del grupo 4, podrían representar un patio donde cada juego tiene el mismo espacio).

Una vez tengamos las cinco esculturas, cada grupo expondrá su al resto de la clase. Finalmente, cada grupo reescribirá sus dos puntos del decálogo para crear un nuevo decálogo-compromiso en defensa de la diversidad y la libre expresión en la escuela (como forma de prevención del bullying), que se podrá colgar en el aula e ir recordando cuando sea necesario.

**EMAIL**

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

**WEB**

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

**TELÉFONO:**

936 555 677