

**RALLYE EN FRANÇAIS AVEC  
JEAN-PAUL**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

# **MON BEAU PAYS**

**GUIDE POUR LE PROFESSEUR**

[WWW.FLIPEDUCA.COM](http://WWW.FLIPEDUCA.COM)

# OBJECTIFS DU JEU

- Pratiquer le français dans un contexte ludique
- Enrichir son vocabulaire
- Développer l'esprit d'équipe
- Apprendre à s'orienter en autonomie
- Être attentif à son entourage et imaginatif
- Faire preuve de persuasion et être ouvert au dialogue

## Déroulement et règles du jeu :

Jean-Paul est un français extravagant et un peu chauvin qui n'a jamais voyagé et ne jure que par son pays, louant la culture française à tout va.

Le but du jeu est d'apprendre à Jean-Paul que votre pays et votre ville ou votre village par exemple sont dignes d'intérêt. Aidez Jean-Paul à s'ouvrir aux autres cultures. Il est très curieux et joueur : il vous imposera de nombreux défis à relever en 1heure pour que vous puissiez le convaincre que la France n'est pas le centre du monde.

Les joueurs sont organisés en plusieurs équipes de 3 à 6. Formez les équipes à l'avance. Veillez à équilibrer les équipes en fonction de l'âge, du sexe et des aptitudes de chacun.

Jean-Paul a préparé une enveloppe pour chaque groupe : il faudra résoudre l'énigme qui permettra d'ouvrir l'enveloppe pour découvrir les épreuves. Pour certaines d'entre elles, les joueurs devront revenir voir Jean-Paul.

Les participants doivent s'organiser pour résoudre un maximum d'épreuves et gagner un maximum de points. L'équipe gagnante est celle qui aura accumulé le plus de points.

Le rallye se déroule en dehors de l'établissement scolaire et dure 90 minutes : 15 minutes de présentation + 1heure d'épreuves + 15 minutes pour compter les points et recevoir le prix et dire au revoir à Jean-Paul.

### EMAIL

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

### WEB

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

### NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

0034 936 555 677

## **Matériel à prévoir:** pour chaque équipe

- une montre
- un téléphone pour prendre des photos et enregistrer des vidéos
- de l'eau

## **Public concerné:**

- Mon beau pays A1-A2
- Mon beau pays à moi B1-B2

## **Intérêt pédagogique:**

Ce rallye permet de pratiquer le français en s'amusant. Les différentes épreuves du jeu concernent les connaissances de la langue française, mais aussi la culture générale autour de la France et ses coutumes et de sa propre culture. Il fait appel à l'imagination et la réactivité des étudiants.

Les quatre compétences sont utilisées.

### **COMPRÉHENSION ORALE**

Interaction avec Jean-Paul  
Comprendre des consignes

### **COMPRÉHENSION ÉCRITE**

Comprendre des consignes écrites  
Comprendre des documents descriptifs  
Comprendre un document explicatif pour résoudre une énigme

### **EXPRESSION ORALE**

Interaction avec Jean-Paul  
Justifier des réponses  
Interaction avec des inconnus en français  
Donner des explications à Jean-Paul  
Débattre avec Jean Paul et tenter de le convaincre (B1/B2)

### **EXPRESSION ÉCRITE**

Répondre à des questions  
Produire une présentation plus ou moins complexe selon le niveau  
Faire des descriptions

#### **EMAIL**

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

#### **WEB**

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

#### **NUMÉRO DE TÉLÉPHONE**

0034 936 555 677

## Tableau des contenus :

NIVEAU	COMMUNICATION	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE
A1/A2	Nommer et identifier ce qui se trouve en ville. Parler de sa ville et situer dans l'espace Présenter un sport Parler de culture	Les espaces de la ville et services. L'alimentation Le sport Les grands numéros. Description physique	Les verbes au présent. L'impératif. Les prépositions de lieu. Les articles contractés. Poser des questions.
B1/B2	Parler de sport et ses actions Décrire une recette Les messages d'amour Débattre et convaincre	La culture L'alimentation et ses saveurs les stéréotypes	Les adjectifs qualificatifs. Le passé composé. Partitifs et quantités La comparaison Le subjonctif

## Vocabulaire utile à travailler en classe au préalable :

### Présenter la ville et ses espace - situer

- Les commerces / Les services / Les monuments / Les transports /
- Dans la rue : une poubelle, un panneau, des feux, le trottoir, un passage piéton, un carrefour, un rond-point, une piste cyclable, un banc...
- Dans le parc : un bâton, une fleur, un caillou, un arbre (fruitier), ...
- Les actions : traverser, attendre, tourner, monter, descendre, stationner, se garer, regarder à droite et à gauche, ralentir, accélérer, croiser, ...

### Les sports de montagne et autres sports

- Jouer à + Faire de/du/de la
- Ski alpin, Ski de fond, curling, luge, patinage, biathlon, randonnée, balade, escalade, hockey...
- Comment décrire un sport, le but du jeu, les actions : sauter, courir, dribbler, shooter, lancer, marquer un but...

### Présenter une recette

- Utiliser l'impératif
- Les quantités
- Les ingrédients
- Exprimer ses goûts : c'est délicieux, ce n'est pas bon...
- Parler des saveurs (B1/B2): c'est sucré, salé, croustillant, sec...

### Parler d'activités culturelles

- Communication et Affiches/ Vie associative / Théâtre / Cinéma / Animations...
- Présenter une activité : parler d'un concert, d'un match, d'une pièce de théâtre

### Parler des stéréotypes et des différences et de la tolérance

- Présenter des clichés, des stéréotypes.
- Parler de chauvinisme, de tolérance, d'ouverture aux cultures.
- Débattre, écouter, échanger des idées, parler des différences entre les cultures
- Interroger le regard des autres sur nous et notre regard sur les autres.

#### EMAIL

[flip@flipeduca.com](mailto:flip@flipeduca.com)

#### WEB

[www.flipeduca.com](http://www.flipeduca.com)

#### NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

0034 936 555 677